

Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе

«Цветик-семицветик»

Бусыгина Светлана Борисовна

Тема: «Цветик - семицветик»

Цель: «Дифференциация звуков з-ж»

Задачи:

Образовательные:

- учить детей различать звуки з, ж на слух
- знать основные отличия в артикуляции этих звуков
- упражнять в звукопроизношении звуков з, ж в словах, стихах, скороговорках
- учить находить место звука в слове
- обобщать словарь де
- закреплять умение проводить звуковой анализ слов

Развивающие:

- развивать мышление, речь, внимание
- развивать память, мышление, творческое воображение
- совершенствовать речевое дыхание и дикцию

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному языку
- воспитывать доброжелательные отношения, культуру общения

Методы и приемы: игровой, сюрпризный, словесный(скороговорки), работа с раздаточным материалом, вопросы, поощрение, практический, наглядный (моделирование), физминутка.

Материалы и оборудование: кукла; цветок; предметные картинки со звуками з, ж; схемы, квадраты-звуки синего, зеленого, красного цвета; зеркала

Предварительная работа: разучивание артикуляционной гимнастики, физминутки

Ход занятия:

Ребята, к нам в гости пришла кукла Женя, принесла с собой красивый цветок.

-Как вы думаете он называется? (цветик-семицветик)

Вы помните по сказке он не простой, а волшебный. В каждом лепестке будет свое задание.

Прежде, чем оторвать первый лепесток , давайте с вами сделаем гимнастику для языка.

Первое упражнение новое, называется : «Вкусное варенье» .Посмотрите, как оно выполняется. Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу .Следующие :«Качели»; «Конфетка»

Садитесь, возьмите зеркала. Теперь можно оторвать первый лепесток.

-Ребята, мы с вами будем работать над уже знакомыми звуками, какими догадаетесь сами. Я буду называть слова, а вы подумайте, какие звуки в них чаще слышатся:

Забор, жаба, зубы, жираф. (правильно, это звуки-з,ж)

Давайте посмотрим, чем похожи эти звуки и чем не похожи.

Произнесем звук з

- где находится кончик языка? (за нижними зубами)

Произнесем звук ж

-где находится кончик языка? (за верхними зубами)

Теперь обратим внимание на губы

Произнесем звук з

-что делают губы? (губы в улыбке)

Произнесем звук ж

-что делают губы ?(губы округлены, слегка выдвинуты вперед)

Когда мы произносим звуки з и ж , губы сближены, но не сомкнуты .Давайте посмотрим, чем похожи эти звуки. Поднесем руку к гортани, не касаясь подбородка. Что делает голосок, спит или песни поет? (голосок песни поет)

Отрываем лепесток.

-Ребята, давайте поиграем в игры .Игра называется «Комары»

Мальчики будут комарами, а девочки будут гулять на поляне.

-Как звонко звенят комары? (з-з-з)

Комары должны сердито звенеть и надоедать девочкам.

Следующая игра «Пчелки собирают мед»

Мальчики будут цветами, а девочки-пчелками.

Как жужжат пчелки? (ж-ж-ж)

Пчелки летают вокруг цветов и жужжат. Молодцы, хорошо умеете говорить эти звуки.

Отрываем лепесток, здесь такое задание.

Посмотрите с левой стороны будет жить комар, а с правой стороны жук. На столе лежит много картинок, на которых изображены предметы со звуками з и ж. Возьмите любую картинку, посмотрите, что изображено и отнесите ее в нужный домик.

Теперь давайте проверим. Скажите, что изображено на картинке, какой звук слышится и где находится, в начале, в середине или в конце слова.

Отрываем следующий лепесток. Женино задание, чтобы вы немного отдохнули.

Физ. минутка.

Зазвенела пила

Зажужжала, как пчела

Ж-ж-ж-2 раза

Задела за сучок

Лопнула и встала

Начинай сначала

Отрываем следующий лепесток. Давайте выполним звуковой анализ слов: жаба, зонт.

-Скажите, из чего состоят слова? (из звуков)

Вспомним какие бывают звуки? (гласные, согласные твердые и мягкие)

Дети выполняют звуковой анализ слов.

Отрываем следующий лепесток. Повторите пожалуйста скороговорки:

У маленькой Зины бузина в корзине.

Лежит ежик у елки, у ежа иголки.

Итог занятия:

Посмотрите, ребята, а у нас совсем не осталось лепестков, значит все задания мы выполнили.

Понравилось ли вам играть с Женей?

Что больше понравилось?

Кто по вашему мнению отвечал лучше всех?

Как вы оцениваете свои ответы?

Я и Женя очень довольны вами, молодцы.

Литература:

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика-синтез, 2009.

Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте.- М: Школьная Пресса 2004.

Гризик Т.; Тимощук Л. Артикуляционная гимнастика 1991.